



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)  
Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»  
в Белебее Республики Башкортостан

Л.М. Инаходова

25.06.2020г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Б1.В.02.16 «Металловедение и сварочные технологии»

Код и направление подготовки (специальность)	<u>08.03.01 Строительство</u>
Направленность (профиль)	<u>Промышленное и гражданское строительство</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>
Выпускающая кафедра	<u>Строительство</u>
Кафедра-разработчик	<u>Строительство</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>108 / 3</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>Зачет</u>

Белебей 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	4
4.1. Содержание лекционных занятий .....	5
4.2. Содержание лабораторных занятий .....	5
4.3. Содержание практических занятий .....	6
4.4. Содержание самостоятельной работы .....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	6
6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	7
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения .....	7
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем .....	7
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	8
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) .....	8
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
Приложение 2. Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)	
Приложение 3. Аннотация рабочей программы дисциплины	

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ**

**Универсальные компетенции**

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<b>не предусмотрены учебным планом</b>				

**Общепрофессиональные компетенции**

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<b>не предусмотрены учебным планом</b>			

**Профессиональные компетенции**

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1	Способность проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства	<b>ПК-1.1</b> Выбор и систематизация информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства	<b>З1 ПК-1.1</b> Знать: методику выбора и систематизацию информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства
		<b>ПК-1.2</b> Выбор нормативно-технических документов; устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения	<b>У1 ПК-1.2</b> Уметь: осуществлять выбор нормативно-технических документов; устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения
		<b>ПК-1.3</b> Оценка технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам	<b>В1 ПК-1.3</b> Владеть: оценкой технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам
ПК-7	Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование работ по в сфере промышленного и гражданского назначения	<b>ПК-7.1</b> Составление плана работ подготовительного периода	<b>З1 ПК-7.1</b> Знать: методику составления плана работ подготовительного периода
		<b>ПК-7.2</b> Определение функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации	<b>З2 ПК-7.1</b> Знать: методику определения функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации
		<b>ПК-7.3</b> Выбор метода производства строительно-монтажных работ	<b>У1 ПК-7.2</b> Уметь: выбирать метода производства строительно-монтажных работ
		<b>ПК-7.4</b> Составление плана мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке; соблюдению требований охраны труда; пожарной безопасности и охраны окружающей среды	<b>У2 ПК-7.2</b> Уметь: составлять план мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке; соблюдению требований охраны труда; пожарной безопасности и охраны окружающей среды
		<b>ПК-7.5</b> Составление графиков потребности в трудовых; материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского	<b>У3 ПК-7.2</b> Уметь: систематизировать графики потребности в трудовых; материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского

		назначения при выполнении строительно-монтажных работ	назначения при выполнении строительно-монтажных работ
		<b>ПК-7.6</b> Составление оперативного плана строительно-монтажных работ	<b>В1 ПК-7.3</b> Владеть: навыками составления оперативного плана строительно- монтажных работ

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Таблица 4

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1			Физика среды и ограждающих конструкций; Производственная практика: исполнительская практика; Практико-ориентированный проект; Усиление строительных конструкций; Усиление оснований и фундаментов; Обследование, испытания и реконструкция зданий; Ценообразование в строительстве; Производственная практика: преддипломная практика; Эффективные конструкции и технологии

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 5

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 2
<b>Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
лекционные занятия (ЛЗ)	4	4
лабораторные работы (ЛР)	0	0
практические занятия (ПЗ)	4	4
<b>Внеаудиторная контактная работа, КСР</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>	<b>93</b>	<b>93</b>
подготовка к ЛР / ПЗ	46	46
подготовка к зачёту	47	47
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	Практические занятия	Практические занятия
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Контроль</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>ИТОГО: час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>ИТОГО: з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 6

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы						
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	КСР	Конт-роль	Всего часов
1.	Введение. Общая характеристика основных этапов развития науки о металлах и сварке.	4	-	-	46	1	2	53
2.	Исследование микроструктуры стали Исследование микроструктуры чугуна.	-	-	4	47	2	2	55
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>108</b>

#### 4.1. Содержание лекционных занятий

Таблица 7

№ ЛЗ	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
<b>Курс 2</b>				
1	Введение. Общая характеристика основных этапов развития науки о металлах и сварке.	Введение	<p>Введение. Общая характеристика основных этапов развития науки о металлах и сварке. Требования, предъявляемые к строительным сталям и сплавам. Кристаллическое строение металлов. Аллотропия. Реальное строение металлического сплава. Диаграммы состояния Fe-C.</p> <p>Механические свойства стали. Испытание стали. Стали углеродистые обыкновенного качества. (ГОСТ 380-71, ГОСТ 23570-79, ГОСТ 1050-74, ГОСТ 1435-74). Легированные стали. Алюминиевые сплавы и их свойства. Виды испытаний стали</p> <p>Термическая обработка сталей (общие положения). Основные виды термической обработки (закалка, отпуск, отжиг). Влияние термической обработки на механические свойства сталей</p> <p>Сварка. Общие сведения о видах сварки, применяемых в строительстве. Сущность процесса сварки. Классификация основных видов сварки. Типы сварных соединений и швов</p> <p>Электрическая дуговая сварка. Процесс зажигания дуги и её строение. Образование и перенос жидкого электродного металла в сварочную ванну. Структура сварного шва и зоны термического влияния. Механические свойства шва.</p> <p>Раскисление, рафинирование и легирование шва. Плавящиеся электроды (ГОСТ 9468-75, ГОСТ 2246-70). Типы покрытий электродов и их назначение.</p> <p>Неплавящиеся электроды.</p> <p>Источники питания сварочной дуги и их основные характеристики. Оборудование для ручной дуговой сварки. Технология и приемы выполнения различных видов швов. Режимы и производительность электро-дуговой сварки.</p> <p>Прогрессивные способы электродуговой сварки. Технология сварки арматуры и арматурных сеток. Ванная и электрошлаковая сварка арматуры.</p> <p>Сварка в среде защитных газов. Особенности сварки стали в среде углекислого газа и алюминия в среде аргона. Полуавтоматическая сварка в среде защитных газов. Автоматическая сварка под слоем флюса.</p> <p>Контактная сварка. Стыковая, точечная и шовная сварка. Применение контактной сварки в производстве строительных конструкций</p> <p>Газовая сварка и газовая резка. Структура пламени газовой горелки. Виды газовых горелок. Газы, применяемые при газовой сварке. Режимы сварки и резки</p> <p>Основные виды дефектов в сварных швах. Методы контроля сварных швов (механические, неразрушающие, спектральный)</p>	4
<b>Итого за семестр:</b>				<b>4</b>
<b>Итого:</b>				<b>4</b>

#### 4.2. Содержание лабораторных занятий

Таблица 8

№ ЛР	Наименование раздела	Наименование лабораторной работы	Содержание лабораторной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
<b>не предусмотрены учебным планом</b>				

### 4.3. Содержание практических занятий

Таблица 9

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
<b>Курс 2</b>				
1	Исследование микроструктуры стали Исследование микроструктуры чугуна.	Исследование	Исследование микроструктуры стали Исследование микроструктуры чугуна. Определение твердости сталей методом Бринеля. Термическая обработка сталей. Закалка стального образца и определение его механических характеристик. Отпуск образца и определение его механических характеристик.	4
<b>Итого за семестр:</b>				<b>4</b>
<b>Итого:</b>				<b>4</b>

### 4.4. Содержание самостоятельной работы

Таблица 10

№ п/п	Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
<b>Курс 2</b>				
1.	1,2	Подготовка к зачету	Лекционные занятия 1	46
2.	1,2	Подготовка к лабораторной работе	Лабораторные работы 1	47
3.				
<b>Итого за семестр:</b>				<b>93</b>
<b>Итого:</b>				<b>93</b>

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 1. Методические указания при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции для того, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут подняты в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т. е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т. п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

### 2. Методические указания при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выработать определенные решения по обозначенной проблеме. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

### 3. Методические указания по самостоятельной работе

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией,

способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;
- в методическом кабинете, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

## 6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Таблица 11

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Книжный фонд (КФ) или электрон. ресурс (ЭР)	Литература	
			учебная	для самост. работы
1.	Лахтин, Юрий Михайлович, Леонтьева, Валентина Петровна Материаловедение Текст : Учеб.для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Машиностроение, 1990. - 528с. - ISBN:5-217-00858-X	Ресурс НТБ СамГТУ	+	
2.	Рыбьев, Игорь Александрович Строительное материаловедение Текст : Учеб. пособие для строит. спец. - Москва: Высш. шк., 2003. - 701с. - ISBN:5-06-004059-3	Ресурс НТБ СамГТУ	+	
3.	621.791 М81 Мосесов, М. Д. Сварка [Текст] : учеб. пособие / Самар. гос. архитектур.-строит. ун-т (СГАСУ), Каф. ме-тал. и деревян. конструкций. - Самара, 2009. - 67 с. - ISBN 978-5-9585-0341-4	Ресурс НТБ СамГТУ		+
4.	621.7/9 М81 Мосесов, М. Д. Основы металловедения и технологии металлов [Текст] : учеб. пособие / Самар. гос. архитектур.-строит. ун-т (СГАСУ), Каф. метал. и деревян. конструкций. - Самара, 2009. - 53с. - ISBN 978-5-9585-0339-1	Ресурс НТБ СамГТУ	+	

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ ([elib.samgtu.ru](http://elib.samgtu.ru)) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

## 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование. Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

### Программное обеспечение

Таблица 12

№ п/п	Название	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)	Правообладатель (производитель)	Страна происхождения (иностранное или отечественное)
1.	Adobe Reader	свободно распространяемое	Adobe Systems Incorporated	иностранное
2.	LibreOffice	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
3.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	лицензионное	НПО «ВМИ»	отечественное
4.	Антивирус Касперского	лицензионное	Лаборатория Касперского	отечественное

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Таблица 13

№	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
---	--------------	------------------	---------------

<b>п/п</b>			
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
2	Электронно-библиотечная система СамГТУ	Электронная библиотека СамГТУ	<a href="https://elib.samgtu.ru/">https://elib.samgtu.ru/</a>
2	eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **Лекционные занятия**

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

### **Практические занятия**

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

### **Самостоятельная работа**

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- методический кабинет (ауд. 9).

## **10. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.



**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

по дисциплине

**Б1.В.02.16 «Металловедение и сварочные технологии»**

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	<b>08.03.01 Строительство</b>
<b>Направленность (профиль)</b>	<b>Промышленное и гражданское строительство</b>
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>заочная</b>
<b>Год начала подготовки</b>	<b>2020</b>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<b>Строительство</b>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<b>Строительство</b>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<b>108 / 3</b>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<b>зачет</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и признаков проявления компетенций (дескрипторов), которыми должен овладеть обучающийся в ходе освоения образовательной программы**

**Универсальные компетенции**

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<b>не предусмотрены учебным планом</b>				

**Общепрофессиональные компетенции**

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<b>не предусмотрены учебным планом</b>			

**Профессиональные компетенции**

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1	Способность проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства	<b>ПК-1.1</b> Выбор и систематизация информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства	<b>З1 ПК-1.1</b> Знать: методику выбора и систематизацию информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства
		<b>ПК-1.2</b> Выбор нормативно-технических документов; устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения	<b>У1 ПК-1.2</b> Уметь: осуществлять выбор нормативно-технических документов; устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения
		<b>ПК-1.3</b> Оценка технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам	<b>В1 ПК-1.3</b> Владеть: оценкой технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам
ПК-7	Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование работ по в сфере промышленного и гражданского назначения	<b>ПК-7.1</b> Составление плана работ подготовительного периода	<b>З1 ПК-7.1</b> Знать: методику составления плана работ подготовительного периода
		<b>ПК-7.2</b> Определение функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации	<b>З2 ПК-7.1</b> Знать: методику определения функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации
		<b>ПК-7.3</b> Выбор метода производства строительно-монтажных работ	<b>У1 ПК-7.2</b> Уметь: выбирать метода производства строительно-монтажных работ
		<b>ПК-7.4</b> Составление плана мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке; соблюдению требований охраны труда; пожарной безопасности и охраны окружающей среды	<b>У2 ПК-7.2</b> Уметь: составлять план мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке; соблюдению требований охраны труда; пожарной безопасности и охраны окружающей среды
		<b>ПК-7.5</b> Составление графиков потребности в трудовых; материально-технических ресурсах по объекту	<b>У3 ПК-7.2</b> Уметь: систематизировать графики потребности в трудовых; материально-технических ресурсах по объекту

		промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ	промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ
		<b>ПК-7.6</b> Составление оперативного плана строительно-монтажных работ	<b>В1 ПК-7.3</b> Владеть: навыками составления оперативного плана строительно-монтажных работ

### Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Таблица 4

Код и индикатор достижения компетенции	Оценочные средства		
	Общая характеристика основных этапов развития науки о металлах и сварке	Исследование	
		Практические занятия	Промежуточная аттестация
			зачет
ПК-1.1	31 ПК-1.1	31 ПК-1.1	31 ПК-1.1
ПК-1.2	У1 ПК-1.2	У1 ПК-1.2	У1 ПК-1.2
ПК-1.3	ПК-1.3	ПК-1.3	ПК-1.3
ПК-7.1	31 ПК-7.1	31 ПК-7.1	31 ПК-7.1
ПК-7.2	32 ПК-7.1	32 ПК-7.1	32 ПК-7.1
ПК-7.3	У1 ПК-7.2	У1 ПК-7.2	У1 ПК-7.2
ПК-7.4	У2 ПК-7.2	У2 ПК-7.2	У2 ПК-7.2
ПК-7.5	У3 ПК-7.2	У3 ПК-7.2	У3 ПК-7.2
ПК-7.6	В1 ПК-7.3	В1 ПК-7.3	В1 ПК-7.3

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

#### 2.1. Формы текущего контроля успеваемости

##### Примерные темы практических занятий.

1. Исследование микроструктуры стали Исследование микроструктуры чугуна.
2. Определение твердости сталей методом Бринеля.
3. Термическая обработка сталей. Закалка стального образца и определение его механических характеристик.
4. Отпуск образца и определение его механических характеристик.

№ раздела (-ов) (этапа формирования компетенции)	№ (указать вид) занятия	Наименование оценочного средства (решение задач, контрольная работа, отчет по лабораторным работам, тестирование, курсовая работа (проект), реферат и др.)	Код контролируемой компетенции
1	2	3	4
1,2	ЛЗ1-ЛЗ3	Устный опрос	ОК-7
3,4	ЛР1-ЛР3	Практические занятия	ОПК-3, ПК-1
5,6	ЛР1-ЛР3	Практические занятия	ОПК-3, ПК-1
7	ЛР1-ЛР3	Практические занятия	ОПК-3, ПК-1

#### 2.2. Формы промежуточной аттестации

##### Примерные вопросы к зачету

1. Информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства Общая характеристика основных этапов развития науки о металлах и сварке. Требования, предъявляемые к строительным сталям и сплавам.
2. Осуществление выбора нормативно-технических документов; устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.
3. Оценка технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам.
4. Методика составления плана работ подготовительного периода.

5. Методика определения функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации.
6. Выбор метода производства строительно-монтажных работ Кристаллическое строение металлов.
7. Составление плана мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке; соблюдению требований охраны труда; пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
8. Систематизирование графики потребности в трудовых; материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ.
9. Навыки составления оперативного плана строительно-монтажных работ.
10. Аллотропия.
11. Реальное строение металлического сплава. Диаграмма состояния Fe-C сплавов.
12. Механические свойства стали. Испытание стали.
13. Стали углеродистые обыкновенного качества. (ГОСТ 380-71, ГОСТ 23570-79, ГОСТ 1050-74, ГОСТ 1435-74). Легированные стали.
14. Способы производства стали
15. Термическая обработка сталей (общие положения). Основные виды термической обработки
16. Закалка стали. Влияние закалки на механические свойства сталей
17. Отжиг стали. Влияние отжига на механические свойства сталей
18. Отпуск стали. Влияние отпуска на механические свойства сталей
19. Сварка. Общие сведения о видах сварки, применяемых в строительстве.
20. Сущность процесса сварки. Классификация основных видов сварки.
21. Типы сварных соединений и швов.
22. Электрическая дуговая сварка. Процесс зажигания дуги и её строение.
23. Образование и перенос жидкого электродного металла в сварочную ванну. Структура сварного шва и зоны термического влияния. Механические свойства шва. Раскисление, рафинирование и легирование шва.
24. Плавящиеся электроды (ГОСТ 9468-75, ГОСТ 2246-70). Типы покрытий электродов и их назначение. Неплавящиеся электроды.
25. Источники питания сварочной дуги и их основные характеристики. Оборудование для ручной дуговой сварки.
26. Технология и приемы выполнения различных видов швов. Режимы и производительность электродуговой сварки.
27. Прогрессивные способы электродуговой сварки. Технология сварки арматуры и арматурных сеток. Ванная и электрошлаковая сварка арматуры.
28. Сварка в среде защитных газов. Особенности сварки стали в среде углекислого газа и алюминия в среде аргона.
29. Полуавтоматическая сварка в среде защитных газов.
30. Автоматическая сварка под слоем флюса.
31. Контактная сварка. Стыковая, точечная и шовная сварка. Применение контактной сварки в производстве строительных конструкций.
32. Газовая сварка и газовая резка. Структура пламени газовой горелки.
33. Виды газовых горелок. Газы, применяемые при газовой сварке. Режимы сварки и резки.
34. Основные виды дефектов в сварных швах. Методы контроля сварных швов.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

#### 3.1. Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 5

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся
1.	Практические занятия	систематически на практических занятиях / устно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
2.	Промежуточная аттестация – вопросы к зачету	по окончании изучения дисциплины/ устно и письменно	экспертный	По пятибалльной шкале	зачетная ведомость, зачетная книжка

#### 3.2. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

##### Критерии оценивания задач для решения на практических занятиях

Таблица 7

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во
------------------	-----------------	--------

		<b>баллов</b>
«Отлично»	выставляется студенту, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	(76-100) баллов
«Хорошо»	выставляется студенту, если он по существу излагает материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Знает наиболее важные закономерности	(51-75) баллов
«Удовлетворительно»	выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Знает перечень наиболее важных категорий, основные направления взаимодействия указанных категорий. Умеет определять смысл. Владеет основными методами способами и средствами получения, хранения, переработки информации.	(26-50) баллов
«Неудовлетворительно»	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на практикоориентированные вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	(0-25) баллов

### Общие критерии и шкала оценивания результатов для допуска к промежуточной аттестации

Таблица 8

Наименование оценочного средства		Балльная шкала
1.	Практические занятия	0-100 баллов
<b>Итого:</b>		100 баллов

Максимальное количество баллов за семестр – 100. Обучающийся допускается к экзамену при условии 51 и более набранных за семестр баллов.

### 3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Основанием для определения оценки на экзаменах служит уровень освоения обучающимися материала и формирования компетенций, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Успеваемость на **зачете** определяется оценками: «зачтено», «не зачтено».

**Оценку «зачтено»** получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 51-100 %**, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную и ознакомленный с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

**Оценку «не зачтено»** получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **менее чем на 51%**, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий.

### Шкала оценивания результатов

Таблица 9

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе: «зачтено - не зачтено»
0-50%	Не зачтено
51-100%	Зачтено

Успеваемость на экзамене определяется оценками: 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»  
в г. Белебее Республики Башкортостан

\_\_\_\_\_ Л.М. Инаходова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.В.02.16 «Металловедение и сварочные технологии»**

по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 «Строительство» по направленности (профилю)  
подготовки «Промышленное и гражданское строительство»  
**на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....

Разработчик дополнений и изменений:

\_\_\_\_\_ (должность, степень, ученое звание)      \_\_\_\_\_ (подпись)      \_\_\_\_\_ (ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (степень, звание, подпись)      \_\_\_\_\_ (ФИО)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

## Б1.В.02.16 «Металловедение и сварочные технологии»

Код и направление подготовки (специальность)	<u>08.03.01 Строительство</u>
Направленность (профиль)	<u>Промышленное и гражданское строительство</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>
Выпускающая кафедра	<u>Строительство</u>
Кафедра-разработчик	<u>Строительство</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>108 / 3</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>зачет</u>

Курс	Час. / з.е.	Лек. зан., час.	Лаб. зан., час.	Практич. зан., час.	КСР	СРС	Форма контроля
4	108 / 3	4	0	4	3	93	зачет
Итого	108 / 3	4	0	4	3	93	зачет

<b>Универсальные компетенции:</b>	
не предусмотрены учебным планом	
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>	
не предусмотрены учебным планом	
<b>Профессиональные компетенции:</b>	
ПК-1	Способность проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства
ПК-1.1	Выбор и систематизация информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства
ПК-1.2	Выбор нормативно-технических документов; устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения
ПК-1.3	Оценка технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам
ПК-7	Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование работ по в сфере промышленного и гражданского назначения
ПК-7.1	Составление плана работ подготовительного периода
ПК-7.2	Определение функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации
ПК-7.3	Выбор метода производства строительно-монтажных работ
ПК-7.4	Составление плана мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке; соблюдению требований охраны труда; пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК-7.5	Составление графиков потребности в трудовых; материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ
ПК-7.6	Составление оперативного плана строительно-монтажных работ

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме практических занятий и промежуточный контроль в форме зачета.